

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», является поставщиком услуг ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, а также риск их развития, и их семьям.

Целями ранней помощи являются:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Услуги ранней помощи оказываются детям целевой группы и их семьям при посещении ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и его филиалов:

№п/п	Наименование организации — поставщика услуг ранней помощи	Место нахождения организации (СРП), почтовый адрес, номер телефона
1	Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, 5 тел. (4922) 32 38 61
2	Гусь-Хрустальный филиал	601506, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д. 18 тел. (49241) 3 14 88
3	Мелеховский филиал	601966, Владимирская область, Ковровский район, пос. Мелехово, Школьный переулок, д. 24а тел. (49232) 7 81 95
4	Селивановский филиал	602330, Владимирская область, Селивановский район, пос. Красная Горбатка, ул. Пролетарская, д. 1 тел. (49236) 2 11 47
5	Александровский филиал	601655, Владимирская область, г. Александров, ул. Ческа-Липа, д. 1, тел. 89607211129
6	Кольчугинский филиал	601781, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. 6 линия Ленинского поселка, д. 30

Услуги ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, а также риск их развития, и их семьям предоставляются без внимания платы с родителей (законных представителей) в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи.

Услуги ранней помощи предоставляются специалистами, имеющими необходимую квалификацию и соответствующие компетенции в области ранней помощи. При организации работы с детьми и родителями специалисты используют научно-обоснованные методы и технологии ранней помощи.

Для записи на первичный прием родителям (законным представителям) необходимо лично или по телефону обратиться в организацию — поставщика услуг ранней помощи и в течение 5 рабочих дней со дня первичного обращения предоставить следующий комплект документов:

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется вместе с оригиналом);
- выписку из истории развития ребенка (форма 112/у);
- справку, подтверждающую факт наличия инвалидности (при наличии);
- копию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Перечень услуг ранней помощи

Наименование услуг ранней помощи	Процесс предоставления услуги	Условия предоставления услуги
1.Определение нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи	1.Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи, представление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи. 2.Прием документов на обслуживание. 3.Первичный прием- беседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка- инвалида), наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема.	Услуга предоставляется после обращения

	<p>4. Анализ результатов оценочных процедур и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи (заседание междисциплинарного консилиума).</p> <p>5. Запись на проведение углубленных оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП) по согласованию с родителями.</p>	
<p>2. Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи</p>	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК); - оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; - состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; - оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; - оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки; - разработка и оформление ИПРП, включая ее согласование с родителями (законными представителями). 	<p>Услуга предоставляется после оформления заключения междисциплинарного консилиума о нуждаемости услугах ранней помощи</p>
<p>3. Оказание услуг в рамках ИПРП</p>		
<p>3.1. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях</p>	<p>Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи.</p> <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а так же организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	<p>После разработки ИПРП</p>
<p>3.2. Содействие развитию общения и речи ребенка</p>	<p>Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной</p>	<p>После разработки ИПРП</p>

	<p>коммуникации, а именно развития у ребенка способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, -использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, -начинать поддерживать диалог. <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	
3.3. Содействие развитию мобильности ребенка	<p>Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изменение позы тела, -поддержание тела в необходимом положении, -поднятие и перенос объектов, -использование точных движений кисти(подбирание, захват, манипулирование, опускание), - использование кисти и руки, -ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств. <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	После разработки ИПРП
3.4. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков	<p>Услуга направлена на развитие навыков самообслуживания у ребенка (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованием вспомогательных средств, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.</p> <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	После разработки ИПРП
3.5. Содействие развитию познавательной активности ребенка	<p>Услуга направлена на поддержку познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек</p>	После разработки ИПРП

	<p>и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленное использование различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, -подражания, -научение через действия с предметами (включая игровые), -освоение культурных действий с предметами, -развитие способностей находить решения в проблемных ситуациях. <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	
3.6. Психологическое консультирование	<p>Услуга направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддержку социального и эмоционального развития ребенка, -поддержку его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, - формирование привязанности, -формирование саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а так же в области социальных установок и представлений родителей и других ,непосредственно ухаживающих за ребенком, лиц, -улучшение психологического состояния членов семьи. <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	После разработки ИПРП
3.7. Поддержка социализации ребенка	<p>Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности.</p> <p>Услуга оказывается посредством организации и проведения групповой активности с детьми и их родителями.</p>	После разработки ИПРП
3.8.Проведение промежуточной оценки реализации	Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесения необходимых изменений.	Не позднее после 3 месяцев после разработки ИПРП

ции ИПРП		
3.9.Проведение итоговой оценки реализации ИПРП	Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения ее эффективности с последующим составлением заключения.	По окончании реализации ИПРП
4.Оказание услуг вне ИПРП		
4.1.Пролонгированное консультирование без составления ИПРП	Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями жизнедеятельности, имеющим противопоказания к разработке ИПРП или мониторинг функционирования ребенка и /или семьи	Услуга предоставляется по результатам первичного приема
4.2. Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП	Консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре» родитель-ребенок» и в семье.	Услуга предоставляется по результатам первичного приема
4.3.Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации	Консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации.	Услуга предоставляется по запросу семьи (не дольше 6 месяцев после перехода в образовательную организацию)

Дополнительную информацию по вопросам предоставления услуг ранней помощи можно получить в ГБУ ВО « Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (600000, г.Владимир. ул. Летне-Перевозинская,5, <https://cppisp33.ru>, электронная почта info@cppisp33.ru, телефон (4922)32 38 61, Панкратова Татьяна Александровна, Васина Татьяна Владимировна.