

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 комбинированного вида
(МБДОУ № 40)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 40
(протокол от 24 февраля 2026 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №40
О.С. Клокова
24 февраля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №40 комбинированного вида за 2025 год**

Аналитическая часть

1.Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 комбинированного вида

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида (МБДОУ № 40)
Руководитель	Клокова Ольга Сергеевна
Адрес организации(юридический)	601021, Владимирская область, г. Киржач, мкр-н Красный Октябрь, ул. Лесная д.47
Фактический адрес	601021, Владимирская область, г. Киржач, мкр-н Красный Октябрь, ул. Лесная д.47
Телефон, факс	(49237)6-23-25
Адрес электронной почты	mbdou-40@mail.ru
Учредитель	Администрация Киржачского района
Дата создания	1985 г.
Лицензия	серия 33Л01 №0002503 от 12.02.2018 г.

Количество воспитанников – 125 детей

Количество групп – 8 групп.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников Организации; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Организации; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной с посещением 125 детей в возрасте от 1 до 7 лет., с дневным 10,5 часовым режимом пребывания.

<i>Группа</i>	<i>Возрастная характеристика</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей.</i>
Группа раннего возраста	С 1 года до 3 лет	1	14
1 младшая группа	С 2 до 3 лет	1	16
2 младшая группа	С 3 до 4 лет	1	22
Средняя группа	С 4 до 5 лет	1	17
Старшая группа	С 5 до 6 лет	1	18
Группа комбинированной направленности	С 5 до 6 лет	1	13
Подготовительная группа	С 6 до 7 лет	1	16
Группа компенсирующей направленности	С 5 до 7 лет	1	9

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проводится диагностика уровня развития детской деятельности. В качестве диагностического инструментария были использованы следующие методики:

- К.Л. Печора Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно –психического развития детей первых трех лет жизни»,

- ФОП «Анализ и оценка детской деятельности»,
- М.А. Битянова «Изучение дошкольной зрелости»,
- Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности к школьному обучению».

В диагностике ФОП по изучению результатов детской деятельности, принимали участие дети в количестве – 95 человек, в возрасте - от 3 до 7 лет.

<i>Уровень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	39	41
Средний	47	49
Низкий	9	10

Вывод: анализ мониторинга показал то, что усвоение программы в целом составляет 90% .Это дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

В диагностике по изучению школьной готовности по Н.И. Гуткиной принимали участие **25 воспитанников** подготовительной к школе группы.

Всего детей	Всего обследовано	Доминирующий мотив			
		Познавательный мотив		Игровой мотив	
К-во	К-во	Кол-во	%	Кол-во	%
25	25	22	88	3	12

Таким образом преобладает познавательный мотив к обучению в школе.

В диагностике дошкольной зрелости по методике **Битяновой М.Р.** в период апрель – май принимали участие **25 воспитанников** старшего дошкольного возраста.

<i>Уровень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	18	72 %
Средний	5	20 %
Низкий	2	8 %

В диагностике по методике К.Л. Печора Г.В. Пантюхиной, принимали участие **30 детей** в возрасте - от 1 до 3 лет

<i>Зона развития</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Зона полного развития	24	80 %
Зона неполного развития	6	20 %

Дети, находящиеся в зоне неполного развития недавно поступили в детский сад и проходят адаптационный период.

Таким образом, результаты мониторинга за 2025 учебный год позволяют сделать вывод о значительном усвоении образовательной программы по всем группам ДОУ.

Уровень развития детей имеет положительную динамику, что убеждает нас в правильности выбора методов работы.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Условия для проведения образовательного процесса. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, перечнем основных видов непосредственной образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:

- праздники, развлечения, спортивные праздники, досуги, конкурсы, викторины с участием родителей;
- размещение информации в родительских уголках и на сайте ДОУ;
- родительские собрания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив педагогов и воспитанников ДОУ принимал активное участие в мероприятиях:

Международные конкурсы:

- «Наследники победы- 2025» - 6 педагогов, 7 детей

Всероссийские конкурсы:

- «Творческий воспитатель -2025»- 2 педагога

- «ЧИП» «Сказки Джанни Родари» - 5 педагогов, 20 детей

- Конкурс игрушек-комушек «Эколята -друзья пернатых» - 2 педагога, 4 ребенка

- Творческий конкурс «Мой Есенин» - 7 детей

Региональные конкурсы:

- «Пчелка-2025» - 5 педагогов

- «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» номинация «»Дорожная азбука» - 1 педагог.

Муниципальные конкурсы:

- «Отцовство – Дар и долг» - 1 семья

- «Звездный фейерверк» – 3 педагога, 8 детей

- Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025» - 2 педагога, 12 детей

- «Гагаринские чтения» – 7 педагогов, 27 детей

- «Лучшая елочная игрушка» - 3 педагога, 3 ребенка

- Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Мы все можем» - 4 педагога, 8 детей

- Телевизионная игра «Сказочные приключения» - 1 педагог, 5 детей

- Телевизионный поэтический марафон «Поклонимся великим тем годам!» - 2 педагога, 4 ребенка

- «Украшь елку на Киржач TV» - 9 детей.

Конкурсы ДОУ:

- Конкурс рисунков "С днем рождения детский сад!" – 52 ребенка.

- Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила» - 37 семей.

- Фотопанорама ко дню матери- 48 детей.

- Конкурс поделок «Новогодние подарки»- 44 семьи.

- Спортивное развлечение «Будущие защитники»- 57 детей

- Конкурс рисунков «Герб женского дня» - 50 детей

- Конкурс детских рисунков «Рисуют мальчики и девочки Победу»- 44 ребенка.

- Акции «Помощь солдату» - 13 педагогов, 90 детей.

Участие педагогов:

1. РМО воспитателей работающих с детьми 5-7 лет

1.1. Февраль - «Применение современных игровых технологий в образовательном процессе в различных видах детской деятельности»:

- Видеоролик «Формирование представлений о человеке у детей старшего дошкольного возраста через игровые технологии» Хирса С. А

1.2. Апрель - «Проблемно-игровые технологии применяемые в финансово-экономическом воспитании дошкольников».

1.3. Ноябрь - «Игровые подходы в развитии социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»:

- Презентация «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», воспитатель: Гусева Л.В. МБДОУ № 40.

2. Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» - 10 педагогов.

3. Вебинар-мастер класс Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З.Зака – 1 педагог.

4. Вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО»- 2 педагога.

Взаимодействие с семьей.

В период с 15.09.2025 по 20.09.2025 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процент;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический персонал, обеспечивающий воспитательно-образовательный уровень детей – 20,95 ставок:

- заведующий МБДОУ -1 штатная единица
- старший воспитатель-1 штатная единица
- воспитатели – 13,0 штатных един

- музыкальный руководитель - 2,0
- учитель-логопед – 1,43 штатная единица
- педагог-психолог- 1,27 штатная единица
- учитель-дефектолог – 0,5 штатные единицы
- инструктор по физической культуре – 0,75 штатных единиц

Количественный состав кадров (педагогический персонал) составляет –13 человек.

ДОУ укомплектовано кадрами на 74 % от штатного расписания .

№	Должность (по штатному расписанию)	Годы (в %)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Воспитатель	77	77	77
2	Музыкальный руководитель	50	50	50
3	Педагог-психолог	100	50	50
4	Учитель-логопед	91	91	91
5	Инструктор по физической культуре	50	50	50

Образование

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по образованию	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022-2023	14	5-36%	9-64%
2023-2024	13	5-38%	8-62%
2024-2025	14	6-43%	8-57%

Стаж педагогической работы

Год	до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	свыше 20 лет
2022-2023	1	3	4	6
2023-2024	0	3	4	6
2024-2025	0	0	3	11

Квалификационная категория педагогических работников.

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие - без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	8	57%	1	7%	5	36%
2023-2024	10	77%	0	0	3	23%
2024-2025	9	64%	1	7%	4	29%

Повышение квалификации педагогических работников.

Формы повышения квалификации	количество педагогов		
	2023	2024	25
Курсы ВИРО	4	7	1
Заочное обучение (Н-В пединститут)	1	0	0

Заочное обучение (педколледж)	0	0	0
Всего за год чел.	5	7	1
% от общего числа пед. работников	25%	54%	7%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МБДООУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе МБДООУ № 40. Приобрели наглядно-дидактические пособия для учителя логопеда, педагога- психолога, наглядно-дидактические пособия для общеобразовательных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДООУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога - психолога;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей;

- спортивная площадка на улице;
- площадка по правилам дорожного движения.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС, оборудована и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

В 2025 учебном году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт спортзала;
- текущий ремонт 2-х групп;
- текущий ремонт приемной;
- промывка и опрессовка системы отопления;
- текущий ремонт 5-ти туалетов;
- текущий ремонт лестничного проема и коридора.

Приобретено:

- Учебно-наглядные пособия для ДООУ.
- Пылесос.
- Стиральная машина-1 шт.
- Ноутбук.
- Спортивное оборудование для физкультурного зала.
- Уличное оборудование- 4 шт.
- Шкафы для хозяйственного инвентаря – 4 шт.
- Стеллаж для игрушек- 1 шт.
- МультСтудия.
- МФУ Canon.
- Огнетушители -11 шт.
- Тумба хозяйственная – 8 шт.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/88%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6/43%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.8.1	Высшая	9/64%
1.8.2	Первая	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да